**MINISTERIO DE EDUCACION**

**DIRECCION NACIONAL DE CURRICULO Y TECNOLOGIA EDUCATIVA**

**SECUENCIA DIDACTICA SEMANAL**

**DIRECCION DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS**

**CENTRO DE EDUCACIÓN LABORAL DE ARRAIJÁN**

**ASIGNATURA: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN**  **GRADO: 11° HORAS SEMANALES: 2 HORAS DOCENTE: Darío López** **SEMANA**: 26  **AL**  30JUNIO **DE 2023 TRIMESTRE:** I

**TEMA:**   **Conceptos Básicos de Multimedia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÁREA:**  TECNOLOGIA Y COMPUTADORAS | |  |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | * Comprender el concepto básicos de multimedia y su alcance en diferentes ámbitos. * Identificar y describir los componentes básicos de la multimedia y su evolución. * Conocer la importancia de los conceptos de la multimedia. | **META DE APRENDIZAJE**   * Aprender de, aprender sobre , aprender con las computadoras * Comprender y ser capaz de definir las características y tipos de multimedia. * Evaluar y estar en la capacidad de construir la evolución de multimedia. |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Los estudiantes pueden identificar y describir correctamente los componentes básicos de la tecnología de la información, como hardware, software y redes de comunicación. * Los estudiantes demuestran comprensión de los conceptos de seguridad de la información al aplicar medidas básicas de protección y explicar la importancia de la seguridad en entornos digitales. * Los estudiantes pueden explicar los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, y pueden identificar y utilizar adecuadamente diferentes dispositivos de multimedia. | **APRENDIZAJE FUNDAMENTAL (DFA)**   * Indaga utilizando investigaciones existentes. * Usa conocimientos tecnológicos adquiridos * Reflexiona sobre la ciencia y la tecnología. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** | **EVALUACIÓN** | | |
| **EVIDENCIAS**  **ENTREGABLES:**   * Creación de un mapa conceptual: Solicita a los estudiantes que elaboren un mapa conceptual que muestre la interrelación entre los conceptos clave de la tecnología de la información. Pueden utilizar software o hacerlo a mano. Esto les ayudará a organizar y visualizar los conceptos de manera clara y jerárquica.   **ACTUACIONES DIRECTAS:**  1. Escoja 2 definiciones y haga una síntesis con sus palabras de que es la tecnología de la información. (por lo  menos 10 líneas)  2. Elabore un cuadro sinóptico referente a los ejemplos donde se utiliza la tecnología de la información | **CRITERIOS**   * Creatividad * Participación en clase * Siguió indicaciones * Orden * Puntualidad | **TIPO DE EVALUACIÓN / INSTRUMENTO**    **DIAGNÓSTICA**  Coevaluación  Heteroevaluación  **FORMATIVA:**  Instrumento: rúbrica  Sopa de letras  **SUMATIVA:**  Técnica: Mapa Mental  *I****NSTRUMENTOS****:*    *• Rúbrica*  *• Escala numérica*  *•Escala estimativa* |
| **ACTIVIDADES DE INICIO**  Dar una visión preliminar del tema conceptos básicos de multimedia a través de un PPT o presentación con módulo, acompañada de lluvia de ideas.  Lluvia de ideas: Pedir a los estudiantes que nombren diferentes tipos de multimedia que utilizan en su vida diaria. Anota sus respuestas en la pizarra o en una hoja grande de papel y, a medida que mencionen los dispositivos, guíalos para que identifiquen qué conceptos básicos de multimedia están presentes en cada uno de ellos.  **DESARROLLO**  Fomenta la participación activa de los estudiantes a través de discusiones grupales.  **CIERRE**  Realiza investigación en Word sobre los conceptos generales de la multimedia |

**FIRMA DEL DOCENTE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **FIRMA DEL DIRECTOR/SUPERVISOR:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**